


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа воспитания		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета

«29» августа 2023 г.

Протокол №_1/327_____

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко

08 2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Ульяновск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет» (далее – УлГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в УлГУ.

Областью применения Программы в УлГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности УлГУ должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Программа и Календарный план воспитательной работы.

УлГУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации, основываясь на понятии воспитательной работы как деятельности, направленной на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в УлГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ;
5. Указа Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

6. Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

8. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

9. Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

10. Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

11. Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

12. Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

13. Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

14. Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

15. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

16. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной — организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Программа в УлГУ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципах преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в УлГУ.

1.1.1. Активная роль ценностей обучающихся УлГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.1.2. Принципы организации воспитательного процесса в УлГУ:

системность и целостность, учёт единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы УлГУ;

природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры УлГУ, гуманизация воспитательного процесса;

субъект-субъектное взаимодействие;

приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

информированность, полнота информации, информационного обмена, учёт единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной

деятельности в образовательной организации высшего образования:

в Рабочую программу воспитания (далее – Программа) положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в УлГУ.

1.3.1. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.3.2. Задачи воспитательной работы в УлГУ:

развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни,

развитие гражданской и социальной ответственности;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

формирование культуры и этики профессионального общения;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Воспитывающая среда УлГУ.

2.1.1. Воспитывающая среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

2.1.2. Воспитывающая среда УлГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы:

2.2.1. Направлениями воспитательной деятельности в УлГУ выступает деятельность, направленная:

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранение исторической памяти, формирование у молодежи позиции непринятия и осуждения нацизма в любых его проявлениях;

на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

образовательной организации высшего образования:

проектная деятельность как коллективное творческое дело, в том числе общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»;

добровольческая (волонтерская) деятельность;

учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

студенческое международное сотрудничество;

работа студенческих объединений, в том числе военно-патриотического, исторического направления;

деятельность по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи, в том числе через реализацию проекта «Великая Отечественная война: без срока давности»;

досуговая, творческая и социально-культурная;

деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

деятельность по информационному сопровождению;

коллаборация с территориальными сообществами и некоммерческими организациями, в том числе совместная реализация проектов в соответствии с подходом «Обучение служением»;

вовлечение студентов в профориентационные мероприятия: день открытых дверей УлГУ, работа с подшефными образовательными организациями общего образования и иные мероприятия;

вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

вовлечение студентов в туристическую и экскурсионную деятельность;

деятельность по развитию межкультурных коммуникаций в студенческой среде;

деятельность по развитию студенческой среды (проектирование креативных пространств; зонирование, навигация);

другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования:

2.4.1. Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в УлГУ.

2.4.2. Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся УлГУ

с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и прочее).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы в УлГУ:

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы в УлГУ осуществляется на основании нормативных правовых актов, указанных в Пояснительной записке к Программе, а также нормативных актов УлГУ;

2.5.2. Кадровое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение осуществляются силами сотрудников службы проректора по молодежной политике и социальной работе, а также иными подразделениями УлГУ;

2.5.3. Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств государственного задания и от приносящей доход деятельности, предусмотренных на организацию культурно-массовой деятельности и организации отдыха и оздоровления студентов.

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания:

2.6.1. Инфраструктура УлГУ и социокультурное пространство, обеспечивающие реализацию Программы, включают в себя, в том числе, следующие объекты:

Студенческая Арт-студия;

Медиацентр УлГУ;

Точка кипения УлГУ;

Музей истории УлГУ;

комнаты студенческих советов общежитий;

Центр творчества УлГУ «Арт-хаус»;

Дизайн-студия «Ангар»;

«Амфитетар»;

«Кинотеатр»;

«Буккроссинг»;

аудитория № 40;

иные пространства, являющиеся территорией УлГУ и (или) пространства, используемые на договорных началах.

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания:

Социальными институтами и субъектами воспитания для реализации

Программы УлГУ являются:

Правительство Ульяновской области;

Общественная палата Ульяновской области;

Ульяновская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский союз молодёжи»;

Ульяновское региональное отделение Молодежной Общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»;

Региональное отделение общероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»;

Ульяновское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;

Автономная некоммерческая организация «Счастливы регион»;

образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации общего образования, осуществляющие свою деятельность на территории Ульяновской области;

иные организации, осуществляющие деятельность в сфере образования, воспитания, молодёжной политики, а также реализующие проекты в соответствии с подходом «Обучение служением».

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Воспитательная система УлГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования:

3.2.1. Студенческое самоуправление (соуправление) – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся УлГУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

3.2.2. Цель студенческого самоуправления (соуправления): создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности: проектную, добровольческую,

учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности.

3.2.3. Студенческое самоуправление в УлГУ осуществляется Объединенным советом обучающихся «Студенческий совет УлГУ», действующим на основании Положения.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности:

3.3.1. Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в УлГУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

3.3.2. В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

3.3.3. Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры УлГУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в УлГУ; качество управления системой воспитательной работы в УлГУ; качество студенческого самоуправления в УлГУ; иное.

3.3.4. Удовлетворенность студентов качеством организации воспитательной работы и условиями реализации содержания воспитательной деятельности оценивается следующими способами:

ежегодный социальный опрос студентов УлГУ, проводимый сотрудниками службы проректора по внешним связям и молодёжной политики;

встречи студентов УлГУ с ректором УлГУ.

